



“Samen in balans” stichting ATOS 2023- 2026

Herijking van het strategisch beleidsplan “Eigenaarschap in verbinding” (2020-2024)

April 2023

Inleiding

Het strategisch beleidsplan “Eigenaarschap in verbinding” loopt van 2020-2024. In overleg met betrokkenen en met goedkeuring van de Raad van Toezicht is besloten het strategisch beleidsplan te verlengen met twee jaar, de periode loopt nu van 2020-2026. Reden hiervoor is dat vanwege de onrustige jaren, door Covid-19, de stichting zich gericht heeft op haar kerntaak en ontwikkelingen daardoor niet de gewenste voortgang hebben gehad.

Zoals ook in het huidige strategisch beleidsplan is omschreven, ziet de stichting het strategisch beleidsplan als een kompas. Het plan laat zien waar wij als stichting voor staan en geeft de richting aan waartoe onze organisatie zich wil bewegen. Ondanks het verlengen van de planperiode is het van groot belang de goede focus te houden en de richting te herijken, zo zorgen we ervoor dat we gezamenlijk dezelfde visie en dezelfde taal blijven spreken.

De herijking van het strategisch beleidsplan heeft plaatsgevonden in januari 2023. Samen met medewerkers, gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, Raad van Toezicht, samenwerkingsverband en kinderopvang hebben we, onder begeleiding van een externe procesbegeleider, kritisch gekeken naar het huidige strategisch beleid en de IKC-schoolplannen en ons afgevraagd wat er vastgehouden, losgelaten of opgepakt moet worden.

De opbrengst van deze dag is uitgewerkt en uitgebreid besproken in het bovenschools overleg. In dit overleg is focus aangebracht.

In dit document staat beschreven hoe de richting eruit ziet tot 2026. Van dit document wordt weer een visualisatie gemaakt.

In 2025 zal een nieuw traject worden gestart om te komen tot een nieuw strategisch beleidsplan (deze loopt van 2026-2030).

De eerste uitkomsten

Zoals hierboven beschreven staat, is er met een grote groep in januari 2023 gekeken naar het huidige strategisch beleidsplan. Vanuit verschillende perspectieven is gesproken over de gewenste richting (tot 2026) van de stichting. Hierbij is dieper ingegaan op de vraag wat er vastgehouden, losgelaten of opgepakt moet worden. Ondanks dat er veel in kleine groepen gewerkt is, zijn er duidelijke overeenkomsten teruggekoppeld.

Vastgehouden: hier wordt aangegeven dat stichting ATOS op de kaart staat, er moet doorgedaan worden op de ingeslagen weg. De stichting is zichtbaar en men is trots om bij deze ambitieuze stichting te werken. Het is gelukt om in de afgelopen jaren de drie scholen te verbinden en het gevoel heerst dat we het echt samen doen.



Loslaten: naast een aantal onderwerpen zoals opbrengstgericht passend onderwijs en 10-14 onderwijs wordt er vooral genoemd dat er de komende jaren gewerkt moet worden aan een aantal ambitieuze doelen maar dat er niets nieuws moet worden opgepakt. Er moet meer focus komen in de richting. Het verder implementeren en het borgen van ingezette ontwikkelingen is belangrijk

Oppakken: hier worden thema's benoemd die in de afgelopen jaren meer zichtbaar zijn geworden (zoals burgerschap, digitaliseren en opleiden in de school). Daarnaast wordt er aangegeven dat er behoefte is om de weg naar inclusief onderwijs gezamenlijk vorm te geven.

De aangepaste richting "Samen in balans"

De uitkomsten uit de herijking maken dat de stichting de komende jaren focus zal aanbrengen in de thema's waaraan gewerkt wordt. De herijking zal ook een titel krijgen: "**Samen in balans**".

Samen omdat we ervan overtuigd zijn dat we gezamenlijke visie en taal moeten hebben. **Samen** omdat we in verbinding met elkaar uitvoering willen geven aan vier thema's en **samen** omdat daar onze kracht zit.

Balans omdat we onze kracht als ambitieuze stichting willen behouden en daarnaast zien dat er rust moet zijn om goede keuzes te maken. Dat we eerst moeten vertragen zodat er ruimte en inzicht komt om verder te ontwikkelen. Daarnaast is het essentieel dat alle mooie dingen binnen de stichting geborgd worden om deze in de toekomst niet kwijt te raken. **Balans** omdat alle medewerkers van stichting ATOS dé sleutel zijn van het succes van de stichting. Het in balans zijn en zorgen dat je fit en vitaal bent en blijft is een verantwoordelijkheid van werknemer en werkgever. Het vraagt van de werkgever om hier continu aandacht aan te besteden, het vraagt van de werknemer om hierin zelf regie te voeren.

Focus op thema's

Tot 2026 zal er binnen de stichting gewerkt worden aan onderstaande vier thema's. Op alle thema's worden bovenschoolse expertiseteams gevormd om uitvoering te geven aan leren van en met elkaar.

1. De weg naar inclusief onderwijs gezamenlijk doorlopen
2. IKC ontwikkeling van 0-12 jaar
3. Professionaliseren medewerkers
4. Digitale geletterdheid

De weg naar inclusief onderwijs gezamenlijk doorlopen

Het thema inclusief onderwijs is een groot thema binnen het onderwijs en staat ook al benoemd in het huidige strategisch beleid. Er wordt geconstateerd dat er een grote behoefte is om gezamenlijk de weg naar inclusief onderwijs te doorlopen. Inclusief onderwijs vraagt om ruimte in het hoofd (mindset verandering bij zowel medewerkers, ouders en externen). Het vraagt om financiële ruimte (inzet specialisten, extra medewerkers en professionaliseren) en het vraagt om fysieke ruimte. Daarnaast vraagt het om scholing, kennis delen en externe kennis ophalen.

Ons doel is dat in 2026:

- Er inzicht is bij alle medewerkers wat de opdracht inclusief onderwijs precies inhoudt;
- De kennis van medewerkers is vergroot over onderwijsbehoeften van leerlingen;
- Medewerkers de mindset hebben "Wat heb ik nodig om het wel te kunnen?".



IKC ontwikkeling van 0-12 jaar

Alle drie de scholen van de stichting zijn integrale kindcentra. Hier wordt echter nog verschillend vorm aan gegeven. Om te zorgen voor een sterke doorgaande lijn van 0-12 jaar moet op dit onderwerp extra geïnvesteerd worden.

- **Ons doel is dat in 2026:** Er een heldere, beleidsrijke samenwerkingsovereenkomst ligt inclusief een doorlopende leerlijn op de gebieden: pedagogisch; vakinhoudelijk; personeel; opleiden en professionaliseren. Daarnaast is in de overeenkomst beschreven hoe, vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid onderwijs en kinderopvang, de samenwerking bekostigd wordt.

Professionalisering medewerkers

In de afgelopen jaren is veel aandacht besteedt aan de kwaliteitscultuur binnen de stichting. Dit heeft geresulteerd in een waardering goed van inspectie op deze kwaliteitsstandaard. We willen echter iedereen die werkzaam is binnen de stichting nog verder professionaliseren op de thema's:

- Kwaliteit van de basisvaardigheden behouden en door ontwikkelen (waaronder burgerschap)
- Vergroten van regie op eigen ontwikkeling, versterken persoonlijk leiderschap
- Verdiepen "Leren van en met elkaar"
- Duurzaam implementeren van opleiden in de school

Ons doel is dat in 2026:

- Er een beleidsdocument ligt waarin aangegeven is hoe, binnen stichting ATOS, professionaliseren en opleiden planmatig vormgegeven wordt;
- Elk IKC jaarlijks meerdere activiteiten uitvoert waardoor de professionele cultuur wordt bevorderd (feedback geven en ontvangen, open houding en reflectief vermogen, gezamenlijke verantwoordelijkheid);
- Op alle belangrijke thema's binnen de stichting bovenschoolse expertisegroepen gevormd zijn om leren van en met elkaar verder te verdiepen.

Digitale geletterdheid

Werd ICT voorheen als middel gezien en gebruikt ter versterking van het onderwijs, nu is digitale geletterdheid een verplicht onderdeel in het curriculum. In schooljaar 2022-2023 werkt de stichting aan een gezamenlijke visie op digitale geletterdheid. De komende jaren zal dit thema extra aandacht moeten krijgen om te werken aan een veranderende mindset bij medewerkers, te zorgen dat de vaardigheden van medewerkers vergroot worden en het nadenken over een doorgaande lijn binnen de IKC.

Ons doel is dat in 2026:

- Er een gezamenlijk gedragen visie ligt;
- De visie vertaald is op schoolniveau (en zichtbaar in het jaarplan van het IKC);
- Alle medewerkers geschoold zijn op het gebied van digitale vaardigheden en tenminste een basisniveau hebben.



